

Programa das Avaliações Bimestrais
5º Ano – II Bimestre – 2015

- 09/06 – Português**
- 10/06 – Redação**
- 11/06 – História**
- 12/06 – Ciências**
- 15/06 – Geografia**
- 16/06 – Inglês**
- 17/06 – Matemática**

Português

- Interpretação de texto
- Crase, págs. 104 e 105
- Homônimos e parônimos (caderno)
- Abreviatura, sigla e símbolo, págs. 110 e 111
- Verbo, págs. 122 até 125
- Conjunção, págs. 132 e 133
- Ortografia
 - Cesta, sexta, págs. 106 e 107
 - Mas, mais, págs. 126 e 127
- Estudar também exercícios no caderno

Redação

- Poema, págs. 116 até 121
- Texto opinativo, págs. 128 até 131
- Estudar também pelos exercícios do caderno

História

- 1840: O Brasil tem novamente um imperador, págs. 54 até 57
- A cultura nacional, págs. 58 e 59
- A Guerra do Paraguai, págs. 60 e 61
- Agora já sei, págs. 62 e 63
- O fim da Monarquia, págs. 64 até 67
- A Proclamação da República, págs. 68 até 71

Ciências

- Efeitos do calor, págs. 68 e 69
- Materiais condutores de calor, págs. 70 até 73
- Eletricidade e magnetismo, págs. 76 até 79
- A energia elétrica no dia a dia, págs. 80 até 83
- Magnetismo, págs. 84 até 87, 90 e 91
- Estudar também pelos exercícios do caderno

Geografia

Capítulo 2

- Onde vivem os brasileiros, pág. 54
- A distribuição da população no território, pág. 55
- Representações – Compreender legendas mais complexas, pág. 56
- Migrações, págs. 57 até 61

Capítulo 3

- Características da população, pág. 64
- O crescimento da população, págs. 65 e 66
- Menos nascimentos e mais idosos, págs. 67 até 69

Inglês

- Unit 4, págs. 30 até 37
- Workbook da Unidade

Matemática

- Divisão exata e divisão não exata, págs. 78 e 79
- É divisível?, págs. 80 e 81
- Múltiplos, págs. 82 e 83
- O menor múltiplo comum (mmc), págs. 84 e 85
- Divisores, págs. 86 e 87
- O maior divisor comum (mdc), págs. 88 e 89
- Números primos, págs. 90 e 91
- Segmento de reta e reta, págs. 230 e 231
- Retas paralelas e retas concorrentes, págs. 232 e 233
- Retas perpendiculares, págs. 234 e 235
- Estudar também pelos exercícios do caderno